

ANEKS NR 1
DO DIAGNOZY PRZEDSZKOŁA NIEPUBLICZNEGO
„PRZYJACIELE TUPTUSIA” W JELENIEWIE
Z DNIA 30.09.2023 R.

Wprowadza się następujące zmiany do Diagnozy Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciele Tuptusia” w Jeleniewie zwaną w dalszej części aneksu „Diagnozą”:

§1

Po Rozdziale II – „Opis Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciele Tuptusia” w Jeleniewie” dodaje się Rozdział III – „Analiza dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dzieci z gminy Jeleniewo” o następującej treści:

„ III. Analiza dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dzieci z gminy Jeleniewo

a) analiza dzieci w wieku przedszkolnym z gminy Jeleniewo

Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju i przyszłych losach. W tym okresie kształtuje się znaczna część możliwości intelektualnych człowieka. Umysł dziecka jest bardzo chłonny i większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym. Dotyczy to także zdolności uczenia się i przyswajania sobie nowej wiedzy. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to zarazem najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce i relacjach społecznych poprzez: niwelowanie dysfunkcji rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym. Zapewnienie lepszego dostępu dzieci do wysokiej jakości edukacji to najskuteczniejszy sposób na wyrównywanie szans edukacyjnych, szczególnie dzieci zamieszkałych na wsi i w małych ośrodkach miejskich. Dlatego tak ważne jest inwestowanie w edukację małych dzieci. Priorytetem w obszarze edukacji jest zwiększenie dostępności do edukacji wysokiej jakości, poprzez m.in. upowszechnienie wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-6 lat, w tym także zwiększenie dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że występuje deficyt miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Jeleniewo. W gminie Jeleniewo są oprócz naszej 2 placówki

wychowania przedszkolnego: przy Szkole Podstawowej w Jeleniewie i w Prudziszkach. W latach 2020-2022 na terenie gminy Jeleniewo urodziło się 92 dzieci. Liczba urodzeń jest zmienna z niewielkimi odchyleniami (ok. 30 dzieci rocznie). Można więc mówić o stałym przyroście naturalnym i spodziewać się podobnej liczby urodzin w roku realizacji projektu. W roku szkolnym 2023/24 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych na terenie gminy Jeleniewo przygotowano 56 miejsc. Stąd wniosek, że w tym obszarze wyraźny jest niedobór 39,13% miejsc wychowania przedszkolnego. Szacuje się, że deficyt ten utrzyma się w roku realizacji projektu. Wobec stabilizacji trendu urodzeń stan ten utrzyma się w ciągu najbliższych dwóch lat. Stąd nowe miejsca w projekcie przyczynią się do ograniczenia tego deficytu.

Tabela 1. Analiza barier utrudniających dostęp do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dzieci z gminy Jeleniewo

Bariery utrudniające dostęp do edukacji przedszkolnej	Udział ankietowanych (%)
ekonomiczna	63
geograficzna	35
środowiskowa	10
psychologiczna	5

Według przeprowadzonej ankiety wśród rodziców kandydatów do naszego przedszkola wynika, że występuje utrudniony dostęp dzieci z gminy Jeleniewo do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Utrudniony dostęp wynika z powodu zamieszkiwania na wsi, a także licznych barier środowiskowych, ekonomicznych i geograficznych. Bariery te powodują, że dzieci z gminy Jeleniewo są w gorszej sytuacji niż ich rówieśnicy z miasta Suwałki. W dalszej perspektywie dzieci z gminy Jeleniewo są w gorszym położeniu na rynku pracy.

W gminie Jeleniewo nie ma poradni, gabinetów terapeutycznych ani specjalistów od nowoczesnych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe. Z przyczyn głównie ekonomicznych dzieci nie mają dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych wpływających pozytywnie na ich rozwój i dających lepszy start w dalszej edukacji i w życiu.

Z przeprowadzonej Diagnozy wynika, że problemem są niskie kompetencje cyfrowe i językowe. Wobec zmian cywilizacyjnych niezbędny jest dobór zajęć dodatkowych, które będą stawiały na rozwój kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, a więc: umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie. Wg przeprowadzonej analizy dzieci w wieku przedszkolnym z gminy Jeleniewo potrzebują atrakcyjnych i efektywnych naukowo zajęć rozwijających ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne w obszarach tematycznych:

- Lego Education,
- j. angielski,
- warsztaty muzykalno- taneczne,
- informatyka,
- doradztwo zawodowe,
- warsztaty równościowe i ekologiczne.

Istotne jest eliminowanie deficytów rozwojowych dzieci, głównie zaburzeń: mowy, komunikacji interpersonalnej, Integracji Sensorycznej, ADHD, autyzmu- poprzez wsparcie logopedy, psychologa, terapeuty Biofeedback.

Tabela 2. Główne deficyty rozwojowe dzieci z gminy Jeleniewo

Deficyt rozwojowy	Liczba stwierdzonych deficytów wśród ankietowanych
wada wymowy	8
nadpobudliwość	6
Słaba pamięć i koncentracja	4
płaczliwość	3
lęki	1

Z opracowanej analizy wynika, że dzieci z gminy Jeleniewo wykazują problemy logopedyczne wynikające z zaniedbań rodziców i braku dostępności specjalisty. Wobec stwierdzonych dysfunkcji istnieje zatem potrzeba systematycznych ćwiczeń narządów

artykulacyjnych. Dzieci z grupy docelowej w związku z doświadczeniami wyniesionymi z domu rodzinnego wykazują problemy związane z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi. Innym problemem jest brak dostępu do stałej pomocy psychologicznej. Dzieci potrzebują systematycznej terapii wspomagającej rozwój osobowości i uczącej prawidłowych kontaktów społecznych, a także minimalizującej skutki traumatycznych przeżyć z domu rodzinnego. Podstawowym problemem są liczne dysfunkcje: nadpobudliwość, niska samoocena, trudności w nauce, słaba pamięć i koncentracja, złe zachowanie, dysleksja, ADHD. Niezbędne jest więc w celu wsparcia procesu edukacyjno-wychowawczego trenowanie fal mózgowych w terapii Biofeedback. Dzięki zajęciom kompensacyjnym i wyrównującym deficyty rozwojowe na etapie wczesnoszkolnym wykształcą u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi. W Diagnostyce rodzice i nauczyciele podnoszą też problem braku wiedzy z psychologii wychowania dziecka, stąd potrzeba organizacji warsztatów z psychologiem.”

§2

W Rozdziale IV - Proponowane działania służące niwelowaniu zdiagnozowanych problemów Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciele Tuptusia” w Jeleniewie dodaje się PROBLEM 1 o następującej treści: „PROBLEM 1. Bariery utrudniające dostęp do edukacji przedszkolnej dzieci z gminy Jeleniewo – Z opracowanej analizy wynika, że dzieci z gminy Jeleniewo wykazują problemy logopedyczne wynikające z zaniedbań rodziców i braku dostępności specjalisty. Wobec stwierdzonych dysfunkcji istnieje zatem potrzeba systematycznych ćwiczeń narządów artykulacyjnych. Dzieci z grupy docelowej w związku z doświadczeniami wyniesionymi z domu rodzinnego wykazują problemy związane z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi. Innym problemem jest brak dostępu do stałej pomocy psychologicznej. Dzieci potrzebują systematycznej terapii wspomagającej rozwój osobowości i uczącej prawidłowych kontaktów społecznych, a także minimalizującej skutki traumatycznych przeżyć z domu rodzinnego. Podstawowym problemem są liczne dysfunkcje: nadpobudliwość, niska samoocena, trudności w nauce, słaba pamięć i koncentracja, złe zachowanie, dysleksja, ADHD. Niezbędne jest więc w celu wsparcia procesu edukacyjno-wychowawczego trenowanie fal mózgowych w terapii Biofeedback. Dzięki zajęciom kompensacyjnym i wyrównującym deficyty rozwojowe na etapie wczesnoszkolnym wykształcą u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi. W Diagnostyce rodzice i nauczyciele podnoszą też problem braku wiedzy z psychologii wychowania dziecka, stąd potrzeba organizacji warsztatów z psychologiem.”

§3

W Rozdziale IV - Proponowane działania służące niwelowaniu zdiagnozowanych problemów Przedszkola Niepublicznego „Przyjaciele Tuptusia” w Jeleniewie dodaje się do PROBLEMU 4 pkt. 7) i 8): o następującej treści:

„7) Szkolenie TUS – Szkolenie przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych dla dzieci ze spektrum autyzmu, w normie intelektualnej oraz na poziomie pełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, komunikujących się werbalnie. Szkolenie online z wykorzystaniem nowoczesnej platformy ZOOM. Program szkolenia: Podstawowe założenia TUS, Szczegółowe omówienie podstawowych procedur wykorzystywanych w treningu, Podstawowe umiejętności społeczne trenowane podczas zajęć, Specyfika pracy z grupą, Zajęcia praktyczne. Uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat ukończenia szkolenia uprawniający do tworzenia programów i prowadzenia zajęć TUS.

8) Warsztaty "Roboty edukacyjne i długopisy 3D" - 4h warsztaty z wykorzystywania robotów edukacyjnych i długopisów 3D w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zakres warsztatów: Zasady wprowadzania robotów edukacyjnych do zajęć dydaktycznych, Wykorzystywanie robotów Ozobot na zajęciach dydaktycznych, Wykorzystywanie długopisów 3D na zajęciach dydaktycznych. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu warsztatów.”

§4

W Rozdziale V – Podsumowanie dodaje się PROBLEM 1 o następującej treści: PROBLEM 1 Bariery utrudniające dostęp do edukacji przedszkolnej dzieci z gminy Jeleniewo – Według przeprowadzonej ankiety wśród rodziców kandydatów do naszego przedszkola wynika, że występuje utrudniony dostęp dzieci z gminy Jeleniewo do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Utrudniony dostęp wynika z powodu zamieszkiwania na wsi, a także licznych barier środowiskowych, ekonomicznych i geograficznych. Bariery te powodują, że dzieci z gminy Jeleniewo są w gorszej sytuacji niż ich rówieśnicy z miasta Suwałki. W dalszej perspektywie dzieci z gminy Jeleniewo są w gorszym położeniu na rynku pracy.”

§5

W Rozdziale IV – Podsumowanie dodaje się zdanie w PROBLEMIE 3 po zdaniu: „Nauczycielki i pomoce potrzebują natomiast wsparcie w zakresie pedagogiki przedszkolnej.”
Zdanie: „Niezbędne jest szkolenie w zakresie TUS, robotyki, długopisów 3D.”

§6

W związku z dodaniem Rozdziału III do dokumentu zmienia się numeracja pozostałych rozdziałów w Diagnozie tj.: Rozdział III otrzymuje numer IV, Rozdział IV otrzymuje numer V, Rozdział V otrzymuje numer VI.

§7

Pozostałe treści diagnozy nie ulegają zmianie.

P R E Z E S

Hanna Kolenkiewicz-Wójcik

.....
Podpis Prezesa

WICEPREZES

ANNA MARIA KOLENKIEWICZ

.....
Podpis Wiceprezesa

Fundacja „Pro Sudovia”
ul. Tadeusza Kościuszki 82 lok. 7
16-400 SUWAŁKI
tel. 603 961 988
NIP: 8442355460, REGON: 362202660